

Unterrichtsinhalte Deutsch

<p>Jahrgang 5</p> <ul style="list-style-type: none"> · Ein neuer Start – Schule gestalten (Typ 3): Informationen geben im Gespräch und Brief · Von einem der auszog...Märchen und Märchenmotive (Typ 6): Ein Märchen fortsetzen · Ab ins Beet (Typ 2): Einen beschreibenden Text formulieren · Ein Outdoor – Wochenende (Typ 5): Eine Anleitung überarbeiten · Zauberschule (Typ 1): Erdachtes erzählen · Lesen und Bearbeiten einer Ganzschrift (Typ 4a) <p>3 Klassenarbeiten pro Halbjahr</p> <p>Die Themen können unter Berücksichtigung des Lehrplans des Doppeljahrgangs 5/6 aufgrund der Länge des Schuljahres und den Ausgangsbedingungen der Klasse abweichen.</p>	<p>Jahrgang 6</p> <ul style="list-style-type: none"> · Lernen ganz anders (Typ 2): Einen Homepagebeitrag überarbeiten · Donnerwetter/Lesereise durch die Zeit (wahlweise) (Typ 4a): Einen literarischen Text untersuchen · Tierisch engagiert (Typ 4b): Informationen ermitteln und vergleichen · Voller Einsatz für die Umwelt (Typ 3): Eine Argumentation verfassen · Café con cuore (Typ 5): Ein Rezept nach vorgegebenen Kriterien überarbeiten · Lesen und Bearbeiten einer Ganzschrift (Typ 4a) <p>3 Klassenarbeiten pro Halbjahr</p> <p>Die Themen können unter Berücksichtigung des Lehrplans des Doppeljahrgangs 5/6 aufgrund der Länge des Schuljahres und den Ausgangsbedingungen der Klasse abweichen.</p>
<p>Jahrgang 7</p> <ul style="list-style-type: none"> · Willkommen im Camp (Typ 2): Auf der Basis von Materialien beschreiben · Für andere da sein (Typ 4b): Informationen vergleichen und deuten · Freunde für immer (Typ 4a): Zunächst Überblick über Epik, Lyrik, Dramatik <p>Schwerpunkt: Epische Texte</p> <ul style="list-style-type: none"> · Voll vernetzt (Typ 3): Argumentation · Grammatik/Rechtschreibung: Zeichensetzung/Relativsätze/Aktiv-Passiv · Lesen einer Ganzschrift <p>3 Klassenarbeiten pro Halbjahr, davon ein Diktat im 1. Halbjahr</p>	<p>Jahrgang 8</p> <ul style="list-style-type: none"> · Bericht, Reportage, Zeitung (Typ 2): formale Grundlagen und Analyse · Argumentation (Typ 3): Auf die Plätze, fertig, los! · Grammatik/Rechtschreibung: Satzreihe und – Getrennt- und Zusammenschreibung / Fach- und Fremdwörter Konjunktiv · Begegnungen mit anderen (Typ 4a): Inhaltsangabe/Textanalyse · Lesen und Bearbeitung einer Ganzschrift (Typ 6a): Innerer Monolog/Tagebucheintrag <p>5 Klassenarbeiten:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Halbjahr: 3, davon ein Diktat 2. Halbjahr: 2, kein Diktat!
<p>Jahrgang 9</p> <ul style="list-style-type: none"> · Gedichte untersuchen (Typ 4a) (z.B. Liebeslyrik) · Ganzschrift (Typ 6): Tagebucheintrag/Innerer Monolog · Grammatik und Rechtschreibtraining · Üben für ZAP (integrativ) · Aus Texten Informationen ermitteln, Textaussagen deuten, reflektieren und bewerten (Typ 4b) 	<p>Jahrgang 10</p> <p>Thematiken entsprechend den Aufgabentypen der aktuellen ZAP</p> <ul style="list-style-type: none"> · Brückenzeit – Raus von zu Hause (Typ 2): einen informativen Text verfassen · Gemeinsam für das Klima. Jetzt! (Typ 4b): Informationen ermitteln und vergleichen

<ul style="list-style-type: none">· Kulturmeile Informierender Text (Typ 2) <ul style="list-style-type: none">· Kurzgeschichte (4a) Auf dem Weg 4 Klassenarbeiten	<ul style="list-style-type: none">· Gegen das Vergessen – für eine friedliche Zukunft! (Typ 4a): politische Rede/Romanauszug/epische Texte· Leseverstehen oder Stellungnahme (Typ 3)· Ganzschrift 3 - 4 Klassenarbeiten
--	---